

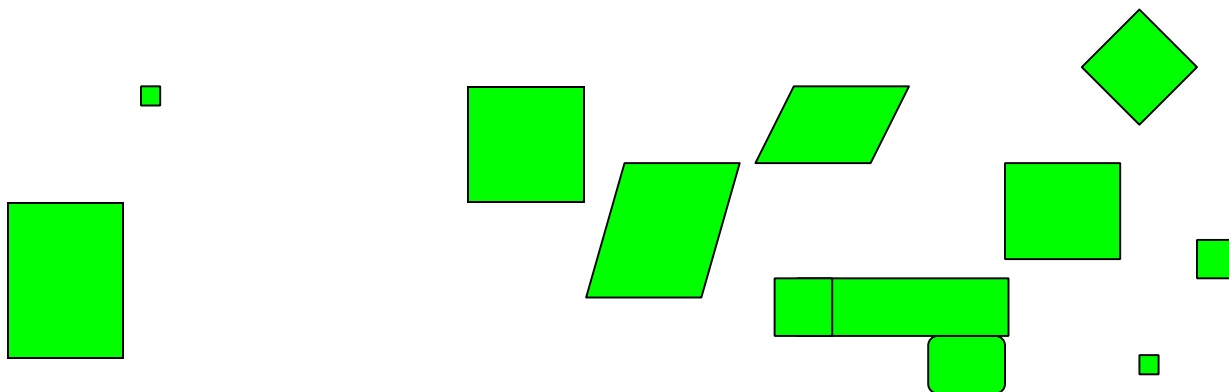
Percepcja wzrokowa - jest zdolnością do rozpoznawania i rozróżniania bodźców wzrokowych a także do ich interpretowania przez odniesienie do poprzednich doświadczeń. Ćwiczenia przedstawione poniżej mają charakter korekcyjny, usprawniający, rozluźniający oraz relaksacyjny.

Mogą być stosowane zarówno w pracy indywidualnej, jak i grupowej.

Stymulowanie rozwoju percepcji wzrokowej zapewnia dziecku możliwość nabywania tych zdolności, których rozwój warunkuje **prawidłową naukę czytania i pisanie a także liczenia**. Często się zdarza, iż pomimo prawidłowego ogólnego rozwoju dziecka, ma ono trudności z opanowaniem nauki w szkole. Przyczyny tych niepowodzeń mogą być różne, jednak mogą także wynikać z zaniedbań w rozwoju funkcji analizatora wzrokowego, co w konsekwencji prowadzi do zaburzeń diagnozowanych w późniejszych latach nauki szkolnej jako: **dysleksja, dysgrafia i dysortografia**.

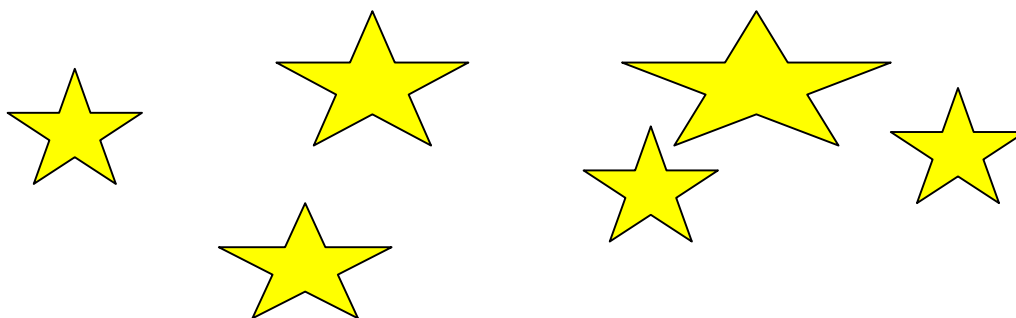
Ćwiczenie 1

Obrysuj wszystkie kwadraty.



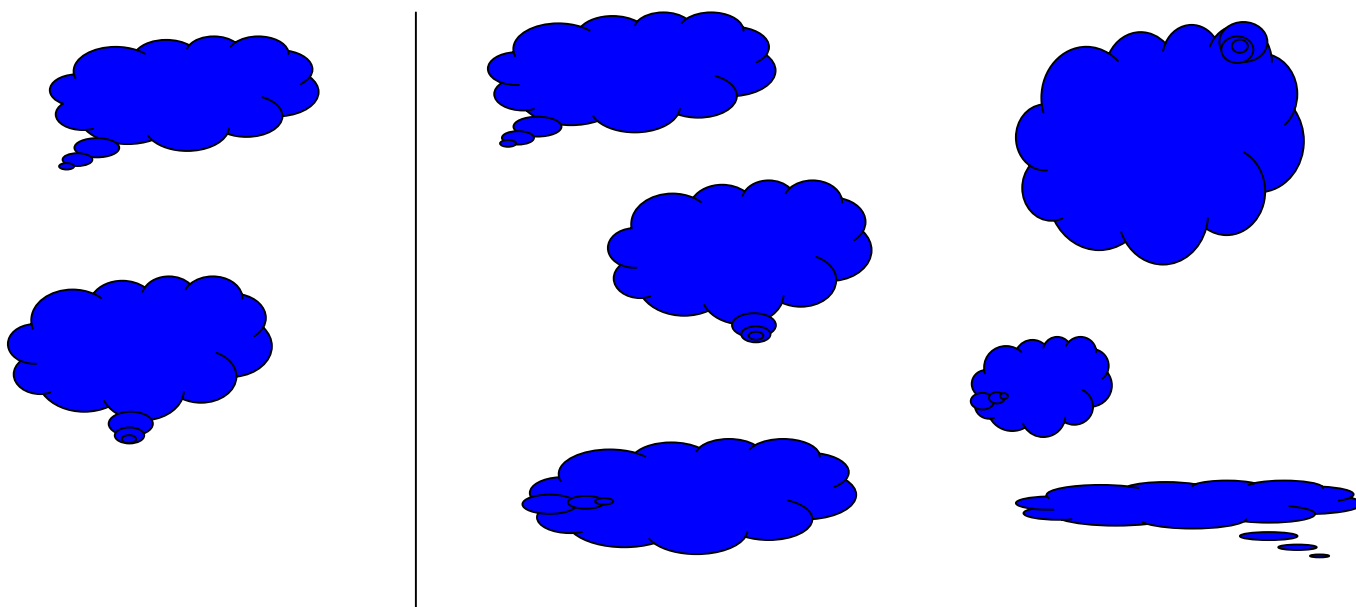
Ćwiczenie 2

Które gwiazdy, przedstawione na rysunku są tej samej wielkości?



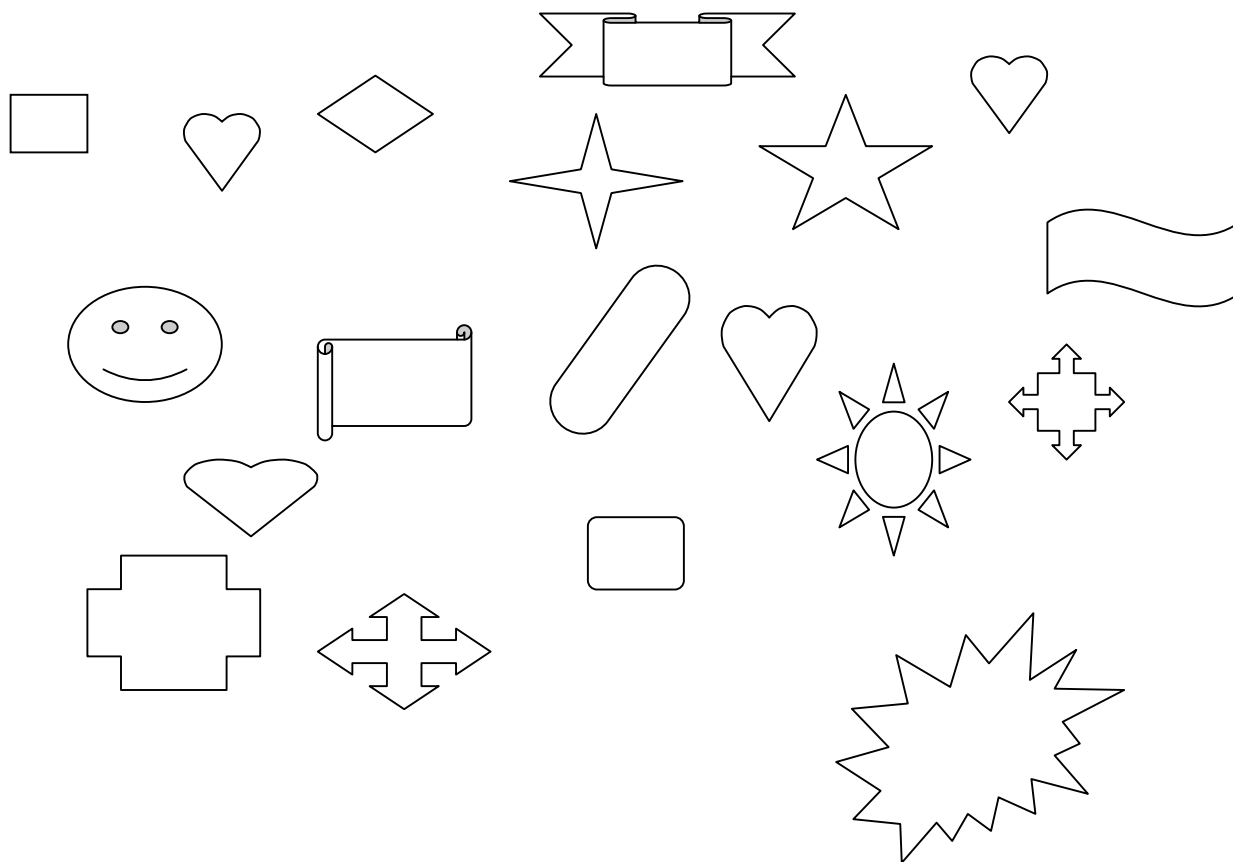
Ćwiczenie 3

Zaznacz identyczne chmury.



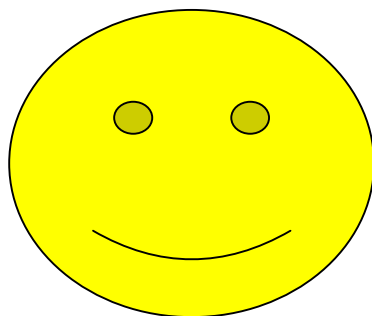
Ćwiczenie 4

Wśród wielu przedmiotów wskaż te, o takim samym kształcie.



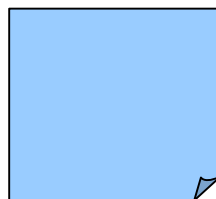
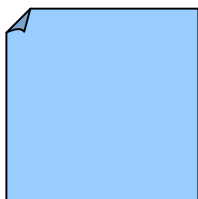
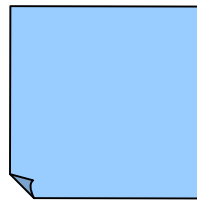
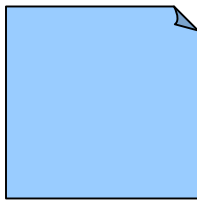
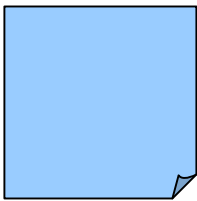
Ćwiczenie 5

Po prawej stronie słońca, u góry kartki, narysuj – chmurę. Nad słońcem narysuj kapelusz. Po lewej stronie słońca narysuj promienie. Po lewej stronie, na dole kartki, narysuj – drzewo, a po prawej stronie, na dole kartki - domek.



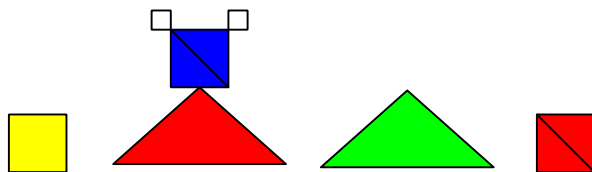
Ćwiczenie 6

Odszukaj figurę, która jest tak samo położona.



Ćwiczenie 7

Narysuj tak samo i w tej samej kolejności.



Ćwiczenie 8

Znajdź taki sam ciąg znaków



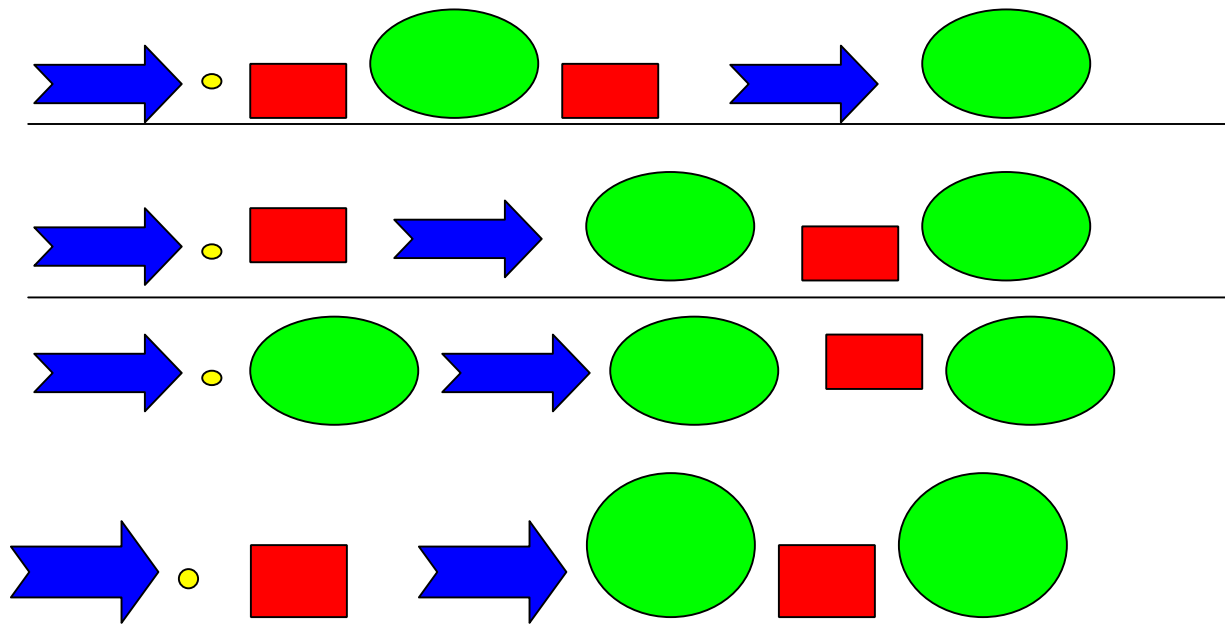
Ćwiczenie 9

Dorysuj dalszy ciąg.



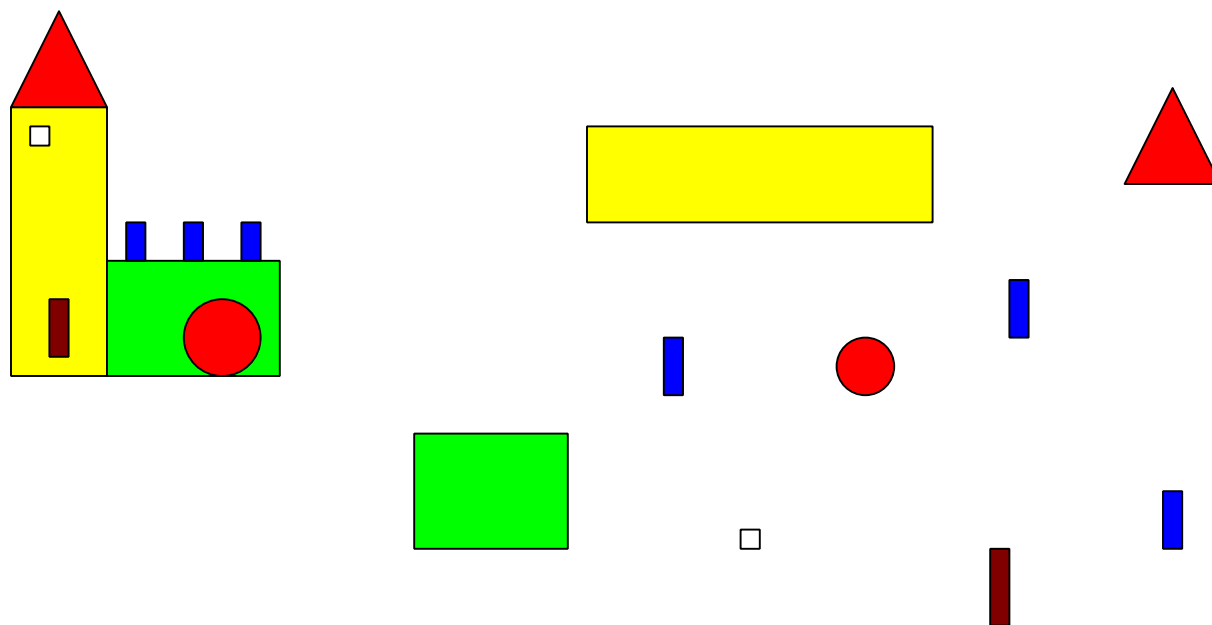
Ćwiczenie 10

Znajdź identyczny szlaczek.



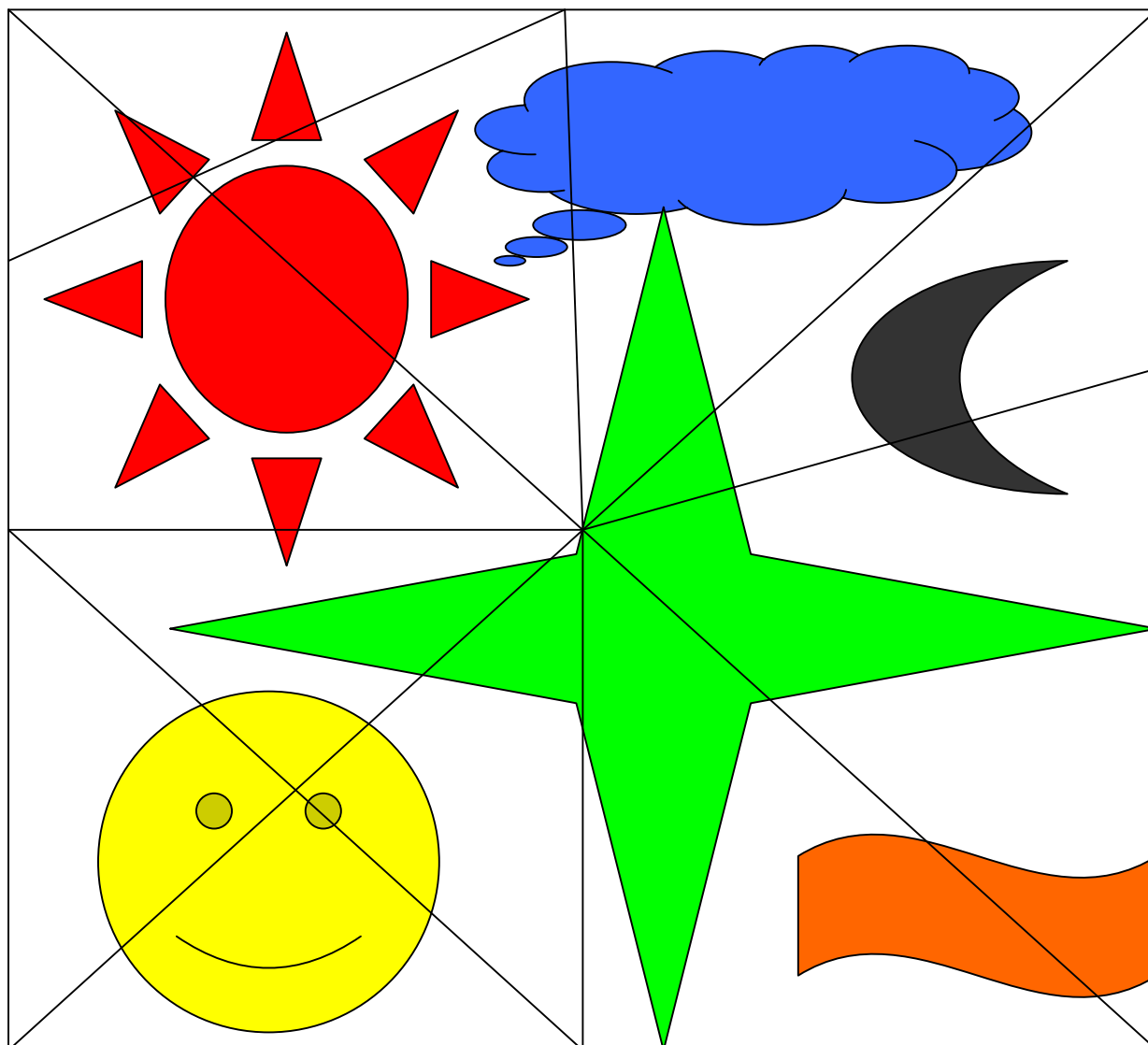
Ćwiczenie 11

Ułóż rozsypane elementy tak, aby powstał zamek.



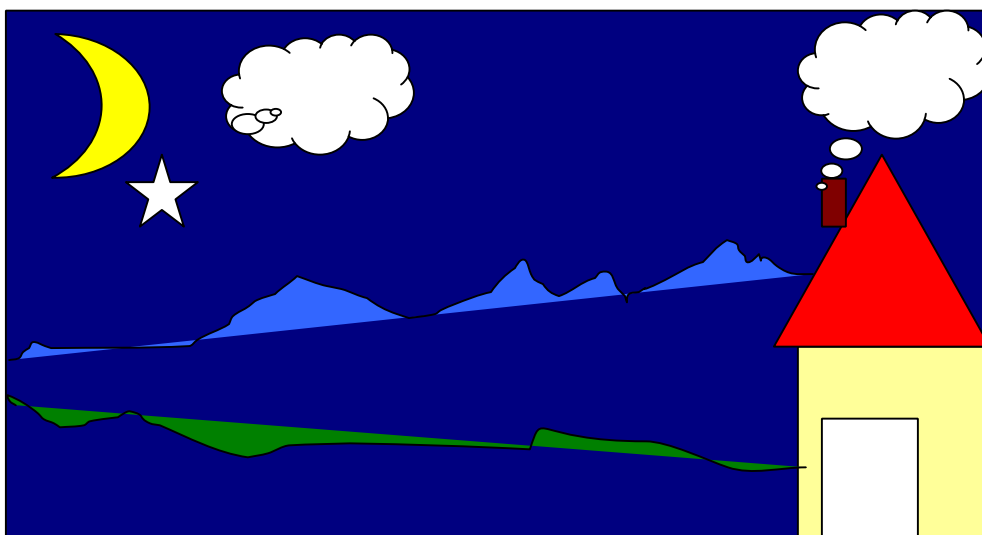
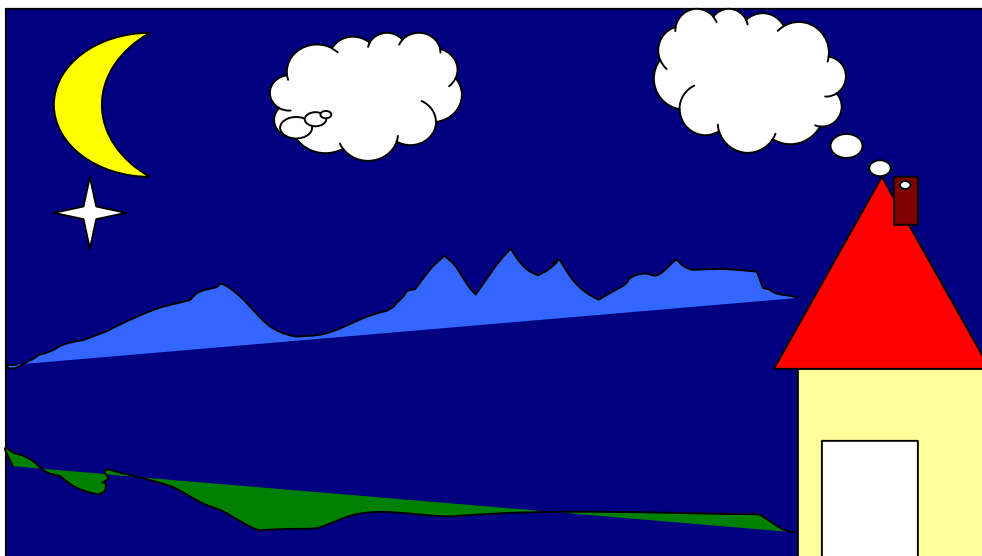
Ćwiczenie 12

Rozetnij obrazek wzdłuż zaznaczonych linii i ułóż jak puzzle.



Ćwiczenie 13

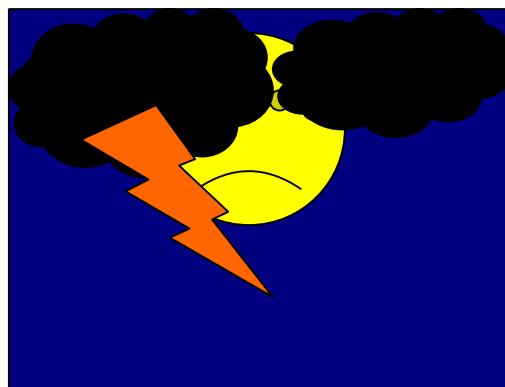
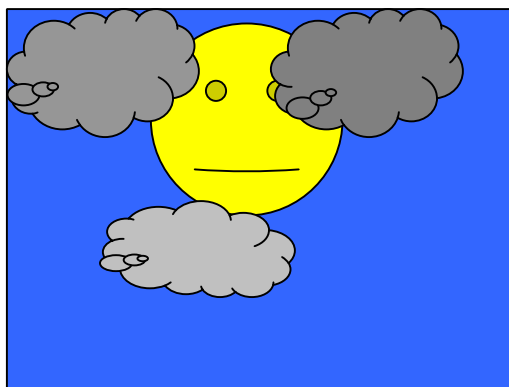
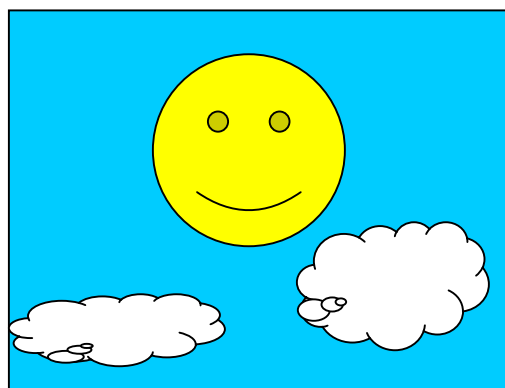
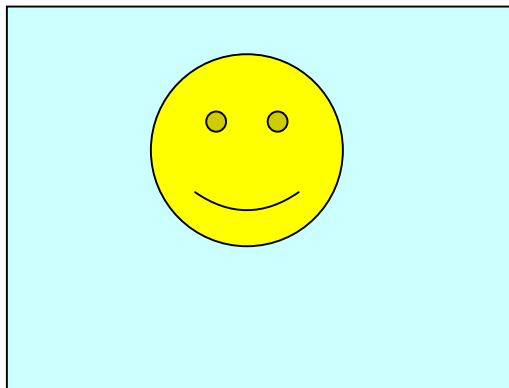
Wskaż różnice w obrazkach.



Ćwiczenie 14

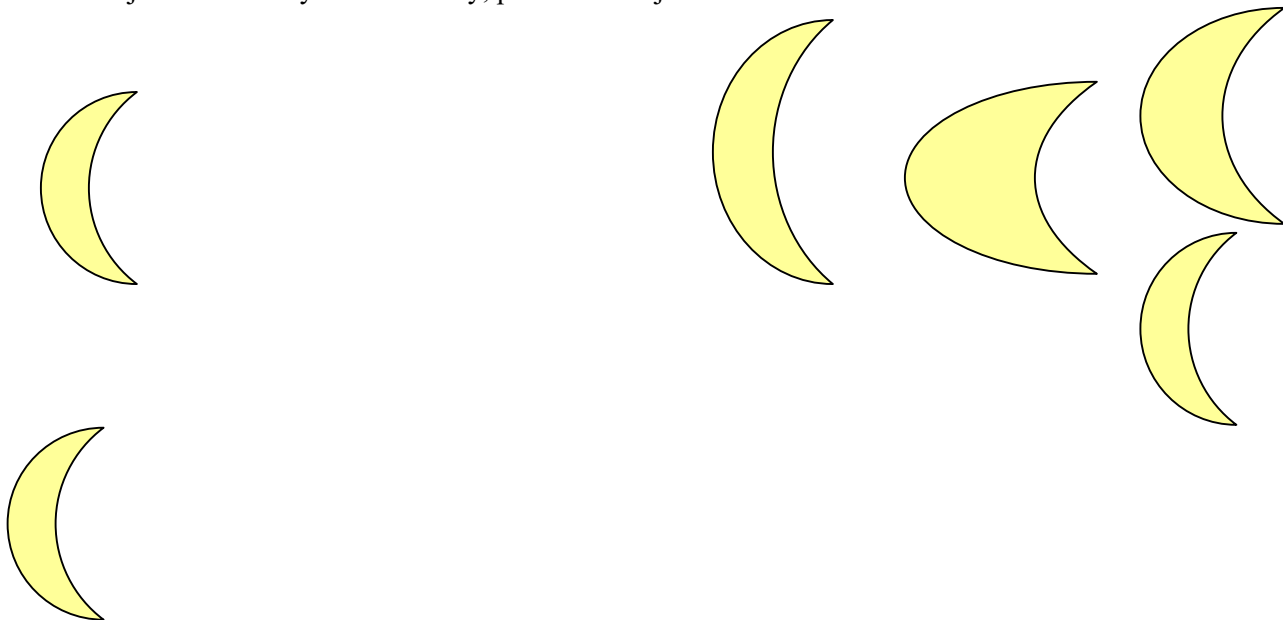
Wytnij obrazki i ułóż historyjkę według kolejności wydarzeń.

Słońce uśmiechało się do nas na czystym, jasnym niebie. Nagle, nieoczekiwanie niebo zaczęło zmieniać kolor, pojawiły się białe chmurki. Po chwili, chmury stały się szare, niebo ciemniejsze, a słońce straciło uśmiech. Niestety pogoda pogarszała się coraz bardziej: słońce posmutniało, chmury poczerniały, a granatowe niebo roziskrzyły błyskawice.



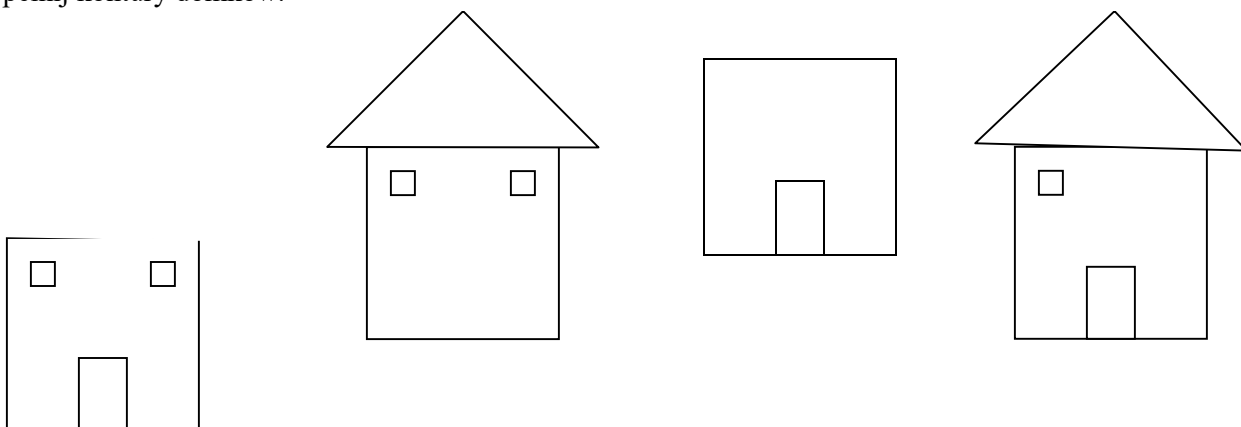
Ćwiczenie 15

Porównaj i wskaż identyczne elementy, policz ile ich jest.



Ćwiczenie 16

Dopełnij kontury domków.



Ćwiczenie 19

Wśród wyrazów ukryła się sylaba „-da”, odszukaj ją i otocz pętlą.

pogoda wygoda baba zabawa dzida ryba

pada wada żaba choroba woda

kłoda moda ruda zguba
nuda

Ćwiczenie 20

Czym różnią się przedstawione poniżej wyrazy?

bada buda

poda pada

woda wada

lek lak

Ćwiczenie 21

Znajdź i połącz w pary identyczne symbole. Czy znalazłeś symbole bez pary? Jeśli tak, policz ile ich jest.

7	9	1	8	6	
6	7	3	8	9	1
0	4	5	5	4	2

Ćwiczenie 22

Dobierz w pary wielkie i małe litery, np.: **O** - **o**.

T **n** **a** **m** **n** **Y**

M **O** **W** **t** **w** **A**

o **D** **e** **y** **N** **E**

Ćwiczenie 23

Znajdź różnice w wyrazach.

kot kat kit

lis las los

lek lak lok

rok rak ryk

bok bek buk

Ćwiczenie 24

Rozpoznaj i nazwij rozsypane znaki. Powiedz, które z nich to cyfry?

O **d** **b** **C**

B **3** **6** **0** **n**

m **1** **L** **E** **7**

2 **f** **l** **p** **9**